



Istituto Comprensivo “Corrado Alvaro” Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



Prot. n. 2054/IV.5

Melito di Porto Salvo, 27/03/2020

Ai docenti

Ai genitori degli alunni

Agli alunni

Personale ATA

SITO WEB

Comunicazione n.187

Oggetto: Ulteriori precisazioni didattica a distanza- riprogettazione-valutazione

In questi giorni di emergenza sanitaria lo scenario, le priorità e i luoghi della didattica sono mutati improvvisamente ed è necessario ripensare e riprogettare continuando a rispondere ai bisogni dei nostri alunni.

La scuola che era un luogo fisico fatto di relazioni, regole, attività, programmi, è diventata un luogo virtuale in cui le famiglie e la scuola tutta sono entrate in connessione dentro una nuova cornice dilatata di valori, riflessioni, conoscenze che hanno trovato un ordine diverso e in cui tutti, genitori, alunni e il personale scolastico sono attori importanti e imprescindibili. La rete si è allargata sin da subito sostenuta da persone, ognuna con il proprio ruolo, alimentata dalla condivisione a distanza e da nuove emozioni e la “didattica”, sia essa a distanza, più o meno avanzata dal punto di vista tecnologico e secondo le specifiche possibilità, si è arricchita attraverso una nuova e speciale combinazione di intenti.

Per tutto questo, continuo a ringraziare gli alunni, le famiglie, il personale ATA e i docenti che collaborano con slancio e passione per superare le difficoltà giunte inattese.

Fatta questa doverosa premessa, integrando le mie precedenti comunicazioni e con riferimento alla nota prot.n. 388 del 17/3/2020, del Ministero dell’istruzione, vorrei sottoporre alla vostra attenzione quanto segue:

- Le attività di didattica a distanza prevedono la costruzione guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni e tramite collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, *chat* di gruppo, trasmissione materiali didattici su piattaforme digitali e/o con l’impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica e l’interazione su sistemi e app interattive educative digitali.
- La didattica a distanza (DaD) ha lo scopo di “mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza” evitando così il rischio di isolamento e di demotivazione degli studenti, di rinforzare contenuti già affrontati e di proseguire, pur con i dovuti adeguamenti, i percorsi di apprendimento.
- Per la scuola dell’infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci con l’obiettivo di privilegiare la dimensione ludica e l’attenzione per la cura educativa.
- Per la scuola primaria, è importante ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare autonomamente riducendo il più possibile le incombenze a carico delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Per la scuola secondaria di primo grado bisognerebbe evitare un peso eccessivo dell’impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l’approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

- Per quanto riguarda le indicazioni per gli alunni con disabilità, alunni con DSA e alunni con Bisogni educativi speciali non certificati il processo di inclusione non deve essere interrotto. I punti di riferimento rimangono sempre i PEI e i PDP. Per gli alunni con diagnosi rilasciata ai sensi della L.170/2010 si terrà conto di tutte le misure compensative e dispensative. Il docente referente per i BES della scuola relazionerà stato di avanzamento ed eventuali criticità al Dirigente scolastico tramite report da trasmettere alla casella di posta istituzionale.
- Sarebbe opportuno che nella DaD l'assegnazione di compiti sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento e che preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente.
- Si consiglia di evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti per evitare carichi di tipo cognitivo.
- Riesaminare le progettazioni definite precedentemente “rimodulando gli obiettivi formativi e i contenuti ritenuti fondamentali sulla base delle nuove attuali esigenze” diventa un passaggio necessario.
- La suddetta progettazione sarà sintetizzata in un documento dai singoli docenti e inviata ai coordinatori di plesso nella scuola primaria e ai capidipartimento nella scuola secondaria di primo grado. Il Dirigente Scolastico esaminerà la documentazione garantendo organicità e coesione al lavoro.
- L'animatore digitale fornirà il supporto necessario alle modalità innovative per favorire il contatto, la relazione e la co-progettazione in itinere tra i docenti di uno stesso team o consiglio di classe e per favorire la didattica a distanza.
- Le docenti area funzione strumentale progettazione garantiranno il necessario supporto per la riprogettazione.
- Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica sul processo formativo compiuto nel corso del periodo di sospensione dell'attività didattica. I docenti acquisiranno elementi utili per una valutazione formativa, tenendo presente il ruolo di valorizzazione dell'attività stessa utilizzando approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche, nell'ottica della personalizzazione e responsabilizzazione degli allievi. Gli strumenti, le forme e i metodi per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente, mentre criteri restano quelli approvati dal Collegio dei Docenti condivisi dall'intero Consiglio di Classe.
- La docente area funzione strumentale valutazione fornirà supporto per la valutazione formativa da attuare anche secondo la nuova declinazione progettuale.
- Lo staff del Dirigente Scolastico opererà in piena sinergia con le diverse articolazioni organizzative.
- Per quanto riguarda il monitoraggio delle attività i docenti responsabili di plesso, le figure di raccordo (referenti di aree strategiche, docenti funzione strumentale, team innovazione digitale, capi dipartimento, coordinatori ecc.) invieranno, su richiesta del Dirigente scolastico, report sintetici alla casella di posta istituzionale.

Ritengo opportuno precisare che questa Istituzione ha provveduto ad inoltrare, tramite i portali attivati, la richiesta di *devices* per garantire agli studenti una migliore fruizione delle attività con modalità DaD.

Sarà mia premura aggiornarvi costantemente e tempestivamente, con comunicazioni formali attraverso il sito web della scuola.

Eventuali audio o video conferenze, a scopo puramente informativo-divulgativo, con i diversi organi collegiali o con lo staff del DS, saranno comunicate con le relative modalità di effettuazione tramite la segreteria della scuola.

Ringrazio ancora i docenti e i genitori per i sacrifici e l'impegno che quotidianamente offrono, nonostante le difficoltà e **secondo le possibilità legate ai contesti specifici**, per assicurare prima di tutto, nell'ottica del principio della corresponsabilità, la necessaria cura educativa ai nostri studenti.

Auguro a tutti noi di poter lavorare, come sempre, **insieme, in piena sinergia e con fiducia** per affrontare in modo equilibrato e sereno questo difficile momento.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Borrello
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 c.2 d.l.vo n.39/93